

# Etyka epikurejska

Scenariusz lekcji etyki i filozofii dla 7–8 klasy szkoły podstawowej oraz szkoły średniej

---

Czas trwania: dwie lekcje.

Należy przygotować: wydrukowane karty pracy (zob. załącznik nr 1 do niniejszej lekcji).

## Cele

Uczniowie:

- poznają założenia etyki epikurejskiej,
- dokonują refleksji nad aktualnością etyki epikurejskiej,
- badają możliwość zastosowania etyki epikurejskiej w życiu osobistym,
- ćwiczą wydawanie sądów moralnych,
- ćwiczą uprawianie refleksji filozoficznej,
- ćwiczą kompetencje dyskursywne.

## Przebieg lekcji

1. Nauczyciel rozdaje karty pracy. Prosi o zaznaczenie odpowiedzi w punkcie pierwszym. Uczniowie powinni podejmować decyzje zgodnie z własnymi przekonaniemami.
2. Nauczyciel czyta kolejne stwierdzenia, krótko wyjaśniając ich znaczenie. Upewnia się, że każde stwierdzenie jest dla dzieci zrozumiałe.
3. Kiedy uczniowie skończą zaznaczać odpowiedzi, nauczyciel prosi o ujawnienie ich za pomocą głosowania. Prowadzący nie powinien nalegać w przypadku pytań dotyczących wiary w istnienie boga. Po każdym głosowaniu następuje dyskusja na forum klasy. Warto pamiętać, że zaznaczenie opcji „trudno powiedzieć” nie zwalnia z udziału w dyskusji, wręcz daje pierwszeństwo w zajęciu głosu.



4. Po zakończeniu dyskusji dotyczącej tez zawartych w ankiecie nauczyciel przypomina, że wszystkie stwierdzenia pochodzą od Epikura. Nauczyciel krótko opowiada o tej postaci.
5. Nauczyciel krótko przedstawia czwórmian leczniczy Epikura. Pyta uczniów o aktualność czwórmianu leczniczego. Czy ludzie nadal mają podobne lęki? Czy pokonanie ich może mieć działanie lecznicze? Nauczyciel zachęca uczniów do podania poparcia swoich wypowiedzi za pomocą przykładów.
6. Jeśli wystarczy czasu, nauczyciel dyskutuje z uczniami na temat cytatów znajdujących się w punkcie drugim.
7. Nauczyciel podsumowuje etykę epikurejską.

