

Wyrzuty sumienia

Scenariusz lekcji etyki i filozofii dla 2–5 klasy szkoły podstawowej

Czas trwania: dwie lekcje.

Należy przygotować: komputer lub inny ekran z dostępem do internetu.

Cele

Uczniowie:

- identyfikują znane wcześniej doświadczenie z wyrzutami sumienia,
- ćwiczą wyobraźnię,
- dokonują refleksji nad obecnością zła moralnego w życiu codziennym,
- ćwiczą wydawanie sądów moralnych,
- ćwiczą wydawanie sądów moralnych,
- ćwiczą kompetencje dyskursywne.

Pytania na rozgrzewkę

- Czy są ludzie, którzy rodzą się źli?
- A jeżeli ktoś jest zły, to czy może stać się kimś dobrym?
- Czy jeden uczynek czyni człowieka dobrym? A dwa? A trzy? A cztery? Itd.
- W jaki sposób można pomóc komuś być dobrym? Czy da się?
- Skąd mamy wiedzieć, czy to my tak naprawdę nie jesteśmy źli, a ta osoba dobra? Kto decyduje o tym, co jest dobre, a co złe? Jak odróżnić dobro od zła?

Przebieg lekcji

1. Uczniowie oglądają *Kaczor Donald przedstawia. Odcinek 32a: Zbrodnia ma kacze pletwy*
2. Nauczyciel zatrzymuje film w 3:42 minucie – w momencie, gdy Daisy mówi „Dobranoc skarbie”
 - Jak waszym zdaniem potoczy się dalej ta historia? Porozmawiajcie na ten temat w parach, a następnie przedstawcie razem swoją propozycję dalszych wydarzeń.



3. Uczniowie oglądają dalej film.
4. Pytanie do treści filmu:
 - Dlaczego Kaczor Donald ukradł pieniądze swoim siostrzeńcom?

Filozofowanie metodą pięciu palców

Metoda 1

- Jak Kaczor Donald czuł się, gdy się zorientował, że nie ma ani grosza na randkę z Daisy?
- Jak Kaczor Donald czuł się, gdy się bawił na randce z Daisy?
- Co czuł Kaczor Donald po randce?
- Jak wygląda świat oczami osoby, która czuje się przestępcą? Potrafilibyście to opisać?
- Co poczuliby siostrzeńcy, gdyby dowiedzieli się, że wujaszek ich okradł?

Metoda 2

- Dlaczego ludzie robią rzeczy, które uważają za złe?
- Jak wy postąpilibyście na miejscu Kaczora Donalda?

Metoda 3

- Co to znaczy, że ktoś ma wyrzuty sumienia?

Metoda 4 (głosowanie za lub przeciw i dyskusja w schemacie: argument – kontrargument)

- Czy są takie sytuacje, w których powinniśmy robić coś, co uważamy za złe?
- Czy Kaczor Donald powinien przyznać się siostrzeńcom, że ukradł pieniądze?
- Czy samo „pożyczenie” pieniędzy bez wiedzy siostrzeńców jest moralnie złe?
- Czy zawsze powinniśmy słuchać głosu sumienia?

Metoda 5

Wyobraźcie sobie, że pewnego dnia wybucha olbrzymia epidemia. Na całe szczęście naukowcom udało się w ostatniej chwili wynaleźć lekarstwo. Niestety efektem ubocznym jest utrata głosu sumienia.

- Jak wyglądałby świat, w którym ludzie nie słyszą głosu sumienia?
- Czy byłby to lepszy świat?



Podsumowanie

- Czy są rzeczy, które zastanawiają was po obejrzeniu tej bajki i dyskusji? Czy chcielibyście zadać nam jakieś pytania?
- Czy coś was zaskoczyło podczas dzisiejszych zajęć?
- Czy coś was zdziwiło podczas dzisiejszych zajęć?

