



Ogólnopolska konferencja filozoficzna

Jak uczyć filozofii i etyki w szkole?

Sztuka krytycznego myślenia

GDAŃSK, 15–16 MARCA 2019

Uniwersytet Gdański

Instytut Filozofii, Socjologii i Dziennikarstwa

Magazyn popularnofilozoficzny „Filozofuj!”



15 marca (piątek), Aula 207

- 8.30 rejestracja (hall WNS)
- 9.00 – 10.15 Prof. dr hab. Aldona Pobjewska, *Krytykanctwo, krytycyzm, krytyczność*
- 10.15 – 11.15 DEBATA OKSFORDZKA (pokaz)
- 11.15 – 11.30 przerwa kawowa
- 11.30 – 12.00 Dr hab. Wanda Kamińska, *Kiedy myślenie moralne, a kiedy myślenie krytyczne?*
- 12.00 – 12.30 Dr Marcin Trepczyński, *Kompetencje uczniów w zakresie krytycznego myślenia – wyniki pilotażu i sprawdzone ćwiczenia*
- 12.30 – 13.00 Mgr Anna Szymaszczyk, *Myślenie krytyczne we wspólnocie dociekającej*
- 13.00 – 13.30 Dr Sebastian Dama, *Nauka etyki metodą projektów a meoniczność społecznej rzeczywistości*
- 13.30 – 16.30 przerwa obiadowa
- 14.30 spotkanie z 'Nauczycielem Roku 2018' – Przemysławem Staroniem i jego uczniami w jego pracowni w II LO w Sopocie (dla chętnych)
- 16.30 – 17.00 Dr Joanna Pękała, *Stan kształcenia etycznego na specjalizacjach nauczycielskich studiów w Polsce*
- 17.00 – 17.30 Mgr Iwona Nitychoruk, *Nawyki kontra myślenie krytyczne w szkole podstawowej*
- 17.30 – 18.00 Dr Dominika Depta-Marel, *Lekcje filozofowania w opiniach uczniów*
- 18.00 – 18.30 Mgr Marcin Krupowicz, *Od krytycznego myślenia do filozoficznego zarządzania kryzysowego*
- 18.30 – 19.00 Mgr Dorota Korbek, *Pasja debatowania. Rola debaty oksfordzkiej w nauczaniu etyki*
- 19.00 uroczysta kolacja

16 marca (sobota), Aula 207

- 9.15 – 10.30 Dr hab. Krzysztof A. Wieczorek, *Argumentacja, krytyczne myślenie, filozofia*
- 10.30 – 11.00 Dr Marcin Będkowski, *Kategoria myślenia krytycznego i koncepcja logiki szkolnej w Szkole Lwowsko-Warszawskiej*
- 11.00 – 11.30 Dr Maria Pleskaczyńska, *Szkola jako przestrzeń nauczania filozofii (na drodze do dojrzałości i samodzielności)*
- 11.30 – 12.00 przerwa kawowa
- 12.00 – 12.30 Mgr Agata Marciniak, *Jak kształtować u ucznia postawę (auto)krytyczną? – wkład Sokratesa*
- 12.30 – 13.00 Dr inż. Zbyszek Dymarski, *Podstawowe problemy egzystencjalne jako klucz do konstrukcji programu nauczania filozofii*
- 13.00 – 13.30 Mgr Małgorzata Dorna, *Krytyk sztuki – filozof, esteta, czy „medium”?*
- 13.30 – 14.30 przerwa obiadowa
- 14.30 – 15.30 Mgr Vítia Bartošová Hoffmann, *Myślenie wizualne w nauczaniu filozofii – WARSZTAT (sala C213–214)*
- 15.30 – 16.00 Mgr Wojciech Stęchły, Dr Marcin Będkowski, *Taksonomia Bloom'a a krytyczne myślenie – pułapki i możliwości*
- 16.00 – 16.30 Mgr Mariusz Markiewicz, *Powrót do tradycji - doświadczenie filozoficzne a encyklopedyzm*
- 16.30 – 17.00 przerwa kawowa
- 17.00 – 17.30 Paweł Karpiński, *Edukacja obywatelska – wyzwanie dla edukacji filozoficznej w społeczeństwie demokratycznym*
- 17.30 – 18.00 Mgr Weronika Majek, *Kryminolog na lekcji etyki – przykład cyberprzestępczości*
- 18.00 – 18.30 Dr Szymon Dąbrowski, *Znaczenie sporu filozoficznego w dydaktyce edukacyjnej – analiza krytyczna*
- 18.30 – 19.00 Dr Artur Szutta, *O cnocie krytycznego myślenia, czyli o złotym środku pomiędzy naiwnością a dogmatyzmem*
- 19.00 zakończenie konferencji