



Ogólnopolska konferencja filozoficzna

Jak uczyć filozofii i etyki w szkole?

*Edukacja filozoficzna
Pomiędzy poszukiwaniem sensu życia
a nauką krytycznego myślenia*

GDAŃSK, 6–7 MARCA 2020

Uniwersytet Gdański
Instytut Filozofii

Magazyn popularnofilozoficzny „Filozofuj!”



50-lecie
Uniwersytetu
Gdańskiego



filozofuj!

Piątek 6.03.2020

Aula 207

- 9.30–10.00 powitanie
10.00–11.15 Prof. dr hab. Stanisław Judycki, *Pierwszy dzień wieczności: o sensie w życiu i sensie życia*
11.15–11.30 kawa

Aula S207

- 11.30–12.00 Prof. dr hab. Aldona Pobojevska, *Uwagi w kwestii sensu życia*
12.00–12.30 Dr Marcin Będkowski, *O różnych sposobach rozumienia „krytycznego myślenia”*
12.30–13.00 Mgr Wojciech Czapkowski, *Krytycznie o krytycznym myśleniu*
13.00–13.30 Mgr Rafał Lewandowski, *O granicach krytycznego myślenia*
13.30–14.00 Dr Paweł Pijas, *Filozofia jako dyscyplina humanistyczna. Stanowisko metafizyczne Bernarda Williama – konsekwencje dla nauczania filozofii*

Aula S209

- 11.30–12.00 Mgr Maja Gawryłek-Osińska, *Pytania problemowe w edukacji w ujęciu praktycznym*
12.00–12.30 Dr Katarzyna Kuczyńska, *„Drzewo-słów” - zagrajmy o język!*
12.30–13.00 Mgr Anna Jurek, *Gdzie jest Lajlonia? Rzecz o filozofowaniu w teatrze*
13.00–13.30 Dr inż. Zbyszek Dymarski, *Strategie życia w czasach postmodernizmu. Krzysztof Zanussi w poszukiwaniu iluminacji*
13.30–14.00 Dr Julya Krawczenko, *Możliwości nauczania filozofii i etyki w środowisku pozaszkolnym: kontekst ukraiński*
14.00–15.00 obiad

C211-212

- 15.00–18.00 Jarosław M. Spychała, *Warsztaty LEGO-LOGOS*

Aula 207

- 18.00 Jarosław Jaworski, *Polski patointernet, czyli „pato-etyka”*
19.00 uroczysta kolacja

Sobota 7.03.2020

Aula 207

- 9.00–10.15 Dr hab. Rafał Urbaniak, prof. UG *Uczenie formalnych metod rozumowań: jak i po co?*
10.15–10.30 kawa

Aula 207

- 10.30–11.00 Dr Łukasz Androsiuk, *iGRASzki filozoficzne, czyli o kulturze gier komputerowych w kontekście filozofii vs. filozofii w kontekście kultury gier komputerowych*
11.00–11.30 Mgr Weronika Majek, *Jak wykorzystać Ethics by Design (EbD), Value Sensitive Design (VSD) oraz Capability Approach (CA) w krytycznej ocenie nowych technologii?*
11.30–12.00 Dr hab. Wiesław Wójcik, *Czy możliwe jest zastosowanie programu Archimedes w nauczaniu filozofii w szkołach?*
12.00–12.30 Mgr Wojciech Rutkiewicz, *Trzy metody nauczania filozofii i etyki w nurcie indukcyjnym*
12.30–13.00 Mgr Ewelina Grądzka, *Kazimierz Twardowski – światowej sławy filozof, lokalnie – najwyższej klasy pedagog*
13.00–13.30 Mgr Marcin Krupowicz, *Perspektywy, korzyści, ograniczenia oraz wyzwania nauczania filozofii w ramach skorelowanego programu lub zintegrowanego przedmiotu.*

Aula 204

- 10.30–11.00 Dr Maria Pleskaczyńska, *Samodzielny uczeń i odpowiedzialny nauczyciel(?). Przestrzenie samodzielności w nauczaniu filozofii*
11.00–11.30 Mgr Beata Sikorska-Dutka, *O potrzebie budowania w szkole relacji równej godności*
11.30–12.00 Mgr Maria Łojek-Kurzętkowska, *Twój głos jest ważny, czyli o kształtowaniu się podmiotowości sprawczej w procesie edukacji filozoficznej. Praktyczne przykłady skutecznych działań edukacyjnych*
12.00–12.30 Dr Szymon Dąbrowski, *Dydaktyka transformatywna na gruncie edukacji filozoficznej i etycznej?*
12.30–13.00 Ks. dr hab. Józef Kożuchowski, *Nauczanie etyki w szkole w ujęciu Roberta Spaemanna*
13.00 – 13.30 Mgr Katarzyna Grajewska-Barańska, *Jak przygotować uczniów szkół średnich do studiowania filozofii?*
13.30–14.30 obiad

C211-212

- 14.30–15.30 warsztaty Dr Marcin Będkowski, *Filozofia w czasach popkultury*

Aula 207

- 16.00–18.00 dyskusja panelowa
Wprowadzenie: Dr Marcin Trepczyński, *Jak wykorzystać szansę filozofii?*