

# Cicho sza, to tabu

Scenariusz lekcji filozofii dla uczniów szkół podstawowych

---

## Cele

- Uczniowie rozumieją znaczenie tabu językowego oraz stosowanie eufemizmów.
- Uczniowie dostrzegają różnicę między tabu związanym z zabobonami a tabu związanym z obyczajowością.
- Uczniowie dostrzegają moc tabu w kształtowaniu zachowań społecznych.

## Metody i formy pracy

- Czytanie tekstu
- Eksperyment myślowy
- Dyskusja

## Przebieg lekcji

### Część I

Prezentujemy fragment powieści:

- [...] *Cave Inimicum* – Hermiona skończyła, machnąwszy różdżką w stronę nieba – no, więcej już nie potrafię. Przynajmniej będziemy wiedzieć, że nadchodzą. Nie mogę zagwarantować, że powstrzymają Vol...
- Nie wymawiaj tego imienia – przerwał jej Ron ostrym tonem.  
Harry i Hermiona popatrzyli po sobie.
- Przepraszam – powiedział Ron, unosząc się z jękiem, żeby na nich spojrzeć – ale to dla mnie brzmi jak jakaś klątwa, czy coś w tym rodzaju. Nie możemy po prostu nazywać go Sami-Wiecie-Kim?
- Dumbledore mówił, że lęk przed imieniem... – zaczął Harry.
- Pragnę ci na wszelki wypadek przypomnieć, stary, bo może już zapomniałeś, że nazywanie Sami-Wiecie-Kogo po imieniu nie przyniosło mu nic dobrego. Po prostu... po prostu okażcie Sami-Wiecie-Komu trochę szacunku, dobrze?



– Szacunku? – powtórzył z naciskiem Harry, ale Hermiona rzuciła mu ostrzegawcze spojrzenie; zrozumiał, że nie powinien kłócić się z Ronem, gdy ten jest w takim stanie [...].

J.K. Rowling, *Harry Potter i insygnia śmierci*, Media Rodzina, Poznań 2008

## Pytania do tekstu

- Dlaczego zakazywano wypowiadania imienia czarnoksiężnika?
- Z jakiego powodu Ron sprzeciwił się w opisanym momencie wypowiedzeniu imienia Voldemort?
- Dlaczego Ron utożsamiał strach z szacunkiem? Czy to błąd?
- Czy uleganie zakazowi wypowiadania strasznego słowa jest oznaką słabości?
- Czy wypowiadanie imion potężnych i strasznych postaci może wywołać negatywny efekt?
- Skąd biorą się takie przekonania?
- Czy powinniśmy unikać wypowiadania strasznych słów?
- Czy słusznie Harry przeciwstawiał się temu zakazowi?

## Ćwiczenie

Imię *Voldemort* zastąpiono nazwą *Sam-Wiesz-Kto*. To zjawisko nazywa się eufemizmem – zastępowanie negatywnego słowa innym, o słabszym znaczeniu.

Jakie znasz inne eufemizmy? (Np. przejście na drugą stronę, wążchanie kwiatków od spodu, lepkie ręce, mijanie się z prawdą).

## Wymyśl eufemizm do:

1. Ściągać na lekcji
2. Krzyczeć na kogoś
3. Zdradzić bliską osobę

- Dlaczego stosujemy eufemizmy?
- Czy to, że coś nazwiemy łagodniej, zmienia rangę czynu?
- Czy to, że coś nazwiemy eufemizmem, zmienia nasze postrzeganie tego pojęcia lub zjawiska?



## Pytania do dyskusji:

- Czy to słuszne, że mamy zwyczaj nie rozmawiać o niektórych rzeczach, np. o fizjologii?
- Czy ma sens nierozmawianie o trudnych sprawach, np. o przemoc w domu, w imię zasady ochrony dobrego imienia rodziny?
- Czy pomijanie tematu tabu odsuwa od nas problem?
- Dlaczego niektórzy wierzą, że rozmowa o złych rzeczach może je wywołać?
- Skąd wiara, że język ma magiczne (sprawcze) właściwości?
- Czy słowo naprawdę ma tak silny związek ze zjawiskiem, które oznacza?

## Eksperyment myślowy I

Wybierz słowo lub pojęcie, które teraz jest w powszechnym użyciu, o neutralnych skojarzeniach. Wyobraź sobie konsekwencje, gdyby wybrane pojęcie stało się zakazane.

Jakby zmieniłoby się nasze społeczeństwo, gdyby np. pojęcia „naczynia”, „rower”, „schody” stały się tematem tabu?

## Eksperyment myślowy II

Wybierz pojęcie, które niesie bardzo dobre skojarzenia, jak zdrowie, miłość, wolność, bogactwo – co by się stało, gdyby to zostało uznane za tabu?

