

Konspekt zajęć z filozofowania z dziećmi

NAJWYŻSZY CZAS!

Anna Jurek

.....

Grupa wiekowa: IV - VI SP

Czas trwania: 45 min.

Słowa kluczowe: czas, proces, istnienie, św. Augustyn, Arystoteles, Immanuel Kant, Friedrich Nietzsche, Henri Bergson.

Zagadnienie czasu ma rozmaite odsłony. Często mówimy o nim potocznie, np. wtedy, kiedy narzekamy, że nas „goni” lub „przecieka nam przez palce”. Czasem zajmują się filozofowie, matematycy, fizycy czy astrofizycy. Autorzy książek fantastycznych koncentrują wokół czasu akcję swoich historii jak np. Terry Pratchett w *Złodzieju Czasu*. Najczęściej jednak nie mamy refleksji nad tym, czym czas jest i jaka jest jego natura, oraz czy w ogóle istnieje.

Materiał do prezentacji: 5 kartek ze związkami frazeologicznymi dotyczącymi pojęcia czasu: „czas mnie goni”, „czas przecieka przez palce”, „czas to pieniądz”, „nie mieć czasu”, „najwyższy czas”. Kilka różnego rodzaju zegarów, np. zegarek na rękę, zegar elektroniczny, zegar słoneczny (mały lub na zdjęciu).

Polecenie: Uczniowie i uczennice odliczają do 5. Każda z grup losuje jedno hasło. Zadaniem grup jest przedstawienie wylosowanego hasła w formie kalamburu. Pozostałe grupy mają za zadanie je odgadnąć. Hasło pokazują wszystkie osoby w grupie.

Materiały pomocnicze: kartony/kartki A4, A3, kredki, mazaki.

Pytania na rozgrzewkę:

Co to znaczy, że czas kogoś goni?

Co to znaczy, że czas przecieka przez palce? Czy może przeciekać przez inne części ciała?

Kto nie ma czasu, a kto go ma?



Główne pytanie:

Czym jest czas?

Pytania dodatkowe i pomocnicze:

Jaki jest związek między czasem i zegarami?

Czy czas mieszka w zegarach?

Czy czas mieszka w nas, a może to my mieszkamy w czasie?

Czy czas w ogóle istnieje? W jaki sposób?

Czy czas jest dla Was ważny? W jaki sposób?

