

Konspekt zajęć z filozofowania z dziećmi

WODA I DIAMENTY – O WARTOŚCI

Małgorzata Kamińska

.....

Grupa wiekowa: klasa IV - VIII SP

Czas trwania: 45 min.

Słowa kluczowe: wartość, dobra, cena, Arystoteles

Jesteśmy otoczeni przez wiele dóbr materialnych – ludzie nieustannie prześcigają się w ich zdobywaniu. Zastanówmy się (sięgając także do ekonomii) czemu jedne rzeczy są uznane za bardziej, a inne za mniej wartościowe.

Materiał do prezentacji: Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki. Prosi, aby dzieci uszeregowały te przedmioty od najmniej do najbardziej wartościowego. Po zakończeniu ćwiczenia przekazuje, że już w dalekiej przeszłości grecki filozof Arystoteles zastanawiał się: „Dlaczego woda, która jest niezbędna do życia, jest tania, podczas gdy diamenty są bardzo drogie, choć można się bez nich obejść?”

Materiały pomocnicze: wydrukowane obrazki: szklanka wody, diament, zegarek, telefon komórkowy, łóżko, spodnie, śniadanie.

Pytanie na rozgrzewkę:

Dlaczego woda, która jest niezbędna do życia, jest tania, podczas gdy diamenty są bardzo drogie, choć można się bez nich obejść?

Główne pytanie:

Dlaczego jedne rzeczy są wartościowe bardziej, a inne mniej?

Pytania dodatkowe i pomocnicze:

Czy wartość przedmiotu to to samo, co cena?

Skąd wiemy, że coś jest bardziej wartościowe, a coś mniej?



Czy na pustyni szklanka wody nadal będzie tańsza od diamentu?

Czy cenniejszych rzeczy zawsze jest mniej?

Czy istnieją rzeczy bezcenne?

Dodatkowa aktywność: Wspólnie sporządzamy listę rzeczy bezcennych – takich, które są cenne, ale nic nie kosztują.

