

PLAN DYDAKTYCZNY

Program nauczania filozofii
w zakresie podstawowym „Źródła mądrości”

Tematyka zajęć – odniesienia do podstawy programowej filozofii	Liczba godzin lekcyjnych	Numer i temat lekcji	Proponowane metody dydaktyczne	Proponowane materiały dydaktyczne
I. Pojęcie filozofii	4	1) Lekcja organizacyjna	Wykład	Prezentacja
		2) Czym jest filozofia - geneza i natura filozofii	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.10-11 Tekst źródłowy (K. Jaspers, „Źródła filozofii”) Materiał dydaktyczny (zadanie)
		3) Typologia dyscyplin filozoficznych	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.12-13 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		4) Logika i jej rola w kulturze	Wykład Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.37 Materiał dydaktyczny (zadanie)
II. Pierwsze pytania filozoficzne: co stanowi <i>arché</i> świata?	1	5) Pojęcie <i>arché</i> – wybrane koncepcje joińskich filozofów przyrody	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.16-20 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
III. Pierwsze spory filozoficzne	2	6) Pierwsze spory filozoficzne: monizm vs. pluralizmem oraz wariabilizm vs. statyzm	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.21-24 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		7) Odkrycie logiki – wybrane zagadnienia logiczne u pierwszych filozofów	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.25-26 oraz s.37 oraz s.57 Materiał dydaktyczny (zadanie)
IV. Atomizm grecki jako paradygmat ontologii naturalistycznej	1	8) Atomizm starożytny jako przykład naturalizmu – atomizm a współczesna fizyka i chemia	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.28-31 Materiał dydaktyczny (zadanie)
V. Filozofia Sokratesa jako początki filozofii człowieka i etyki	3	9) Wybrane elementy filozofii Sokratesa	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.34-38 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		10) Omówienie lektury: Platon, <i>Obrona Sokratesa</i> (lub <i>Kriton</i>)	Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Podręcznik s.90-98 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		11) Dlaczego ludzie postępują źle? Dyskusja w kontekście tezy intelektualizmu etycznego	Wykład lub praca z podręcznikiem dyskusja	Prezentacja Podręcznik s.38-40 Materiał dydaktyczny (zadanie)

Tematyka zajęć – odniesienia do podstawy programowej filozofii	Liczba godzin lekcyjnych	Numer i temat lekcji	Proponowane metody dydaktyczne	Proponowane materiały dydaktyczne
VI. Filozofia Platona jako paradygmat metafizyki antynaturalistycznej	3	12) Poglądy ontologiczne i epistemologiczne Platona	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.43-47 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		13) Doskonalenie umiejętności analizy tekstu filozoficznego – <i>Timajos</i> Platona	Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Podręcznik s.47-48 oraz s.115-118
		14) Platońska koncepcja człowieka	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.45-46 oraz s.99-103 i s.124-125 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
VII. Filozofia i kultura europejska jako „przypisy do Platona”	3	15) Eudajmonistyczna etyka Platona w świetle jego rozstrzygnięć ontologicznych i antropologicznych	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.45-46 oraz s.119-122 i s.124-128 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		16) Analiza tekstu filozoficznego (alegoria jaskini) – ćwiczenia	Notatki Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Podręcznik s.42 oraz 109-114 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		17) Wątki Platońskie w późniejszej filozofii i w wybranych tekstach kultury	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.46-48 Materiał dydaktyczny (zadanie)
VIII. Filozofia Arystotelesa jako próba pogodzenia dotychczasowych opozycji filozoficznych	3	18) Wybrane poglądy metafizyczne (ontologiczne) Arystotelesa	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.50-54 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		19) Arystotelesowska koncepcja człowieka	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.54-56 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		20) Zarys etyki Arystotelesa – eudajmonizm perfekcjonistyczny Stagiryty	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.54 i s.56 oraz s.130-144 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
IX. Epikureizm i stoicyzm jako dwa paradygmaty etyki	4	21) Wybrane pojęcia i twierdzenia epikureizmu	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.60-66 oraz s.149-154 Materiał dydaktyczny (karta pracy – do tekstu: M. Rej, „Wizerunek własny żywota człowieka poczciwego”

Tematyka zajęć – odniesienia do podstawy programowej filozofii	Liczba godzin lekcyjnych	Numer i temat lekcji	Proponowane metody dydaktyczne	Proponowane materiały dydaktyczne
IX. Epikureizm i stoicyzm jako dwa paradygmaty etyki	4	22) Wybrane pojęcia i twierdzenia stoicyzmu	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.64-66 Materiał dydaktyczny (karta pracy - w związku z tekstem: J. Kochanowskiego, „Pieśni”)
		23) Spór o sposób uzasadniania twierdzeń w etyce: konwencjonalizm vs. deontologizm etyczny	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.63-64 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		24) Analiza wybranego problemu moralnego z wykorzystaniem pojęć i twierdzeń poznanych teorii etycznych	Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań Studium przypadku	Materiał dydaktyczny (instrukcja do studium przypadku)
X. Tropy sceptyczne jako ponadczasowe wyzwanie dla epistemologii	2	25) Wybrane tropy sceptyczne – problem sceptycyzmu i relatywizmu teoriopoznawczego	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 68-72 oraz s.167-172 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		26) Czy osiągnięcie wiedzy jest możliwe?	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań Dyskusja	Prezentacja Podręcznik s. 68-72 Materiał dydaktyczny (zadanie)
XI. Początki filozoficznej teologii	2	27) Wybrane starożytne koncepcje Absolutu (Boga)	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.74-77 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		28) Wybrane zagadnienia filozofii św. Augustyna	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.74-80 oraz 177-180 Materiał dydaktyczny (zadanie)
XII. Początki estetyki	2	29) Pojęcie sztuki w filozofii starożytnej	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.82-88 oraz s.145-148 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		30) Zagadnienie piękna w filozofii starożytnej	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań Dyskusja	Prezentacja Podręcznik s. 82-88 Materiał dydaktyczny (zadanie)
Powtórzenie wiadomości Sprawdzian wiadomości	2			Prezentacja Materiał dydaktyczny (karta pracy)