

# PLAN DYDAKTYCZNY

Program nauczania filozofii  
w zakresie podstawowym *Źródła mądrości*

Tematyka zajęć – odniesienia do podstawy programowej filozofii	Liczba godzin lekcyjnych	Numer i temat lekcji	Proponowane metody dydaktyczne	Proponowane materiały dydaktyczne
I. Edukacja filozoficzna i jej specyfika – pojęcie filozofii	5	1) Lekcja organizacyjna	Wykład	Prezentacja
		2) Jak efektywnie uczyć się (filozofii)?	Wykład Swobodne wypowiedzi uczniów	Prezentacja
		3) Czym jest filozofia – geneza i natura filozofii	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.10–11 Tekst źródłowy (K. Jaspers, <i>Źródła filozofii</i> ) Materiał dydaktyczny (zadanie)
		4) Typologia dyscyplin filozoficznych	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.12–13 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		5) Logika i jej rola w kulturze	Wykład Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.37 Materiał dydaktyczny (zadanie)
II. Pierwsze pytania filozoficzne: co stanowi arché świata?	1	6) Pojęcie <i>arché</i> – wybrane koncepcje jońskich filozofów przyrody	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.16–20 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
III. Pierwsze spory filozoficzne	2	7) Pierwsze spory filozoficzne: monizm vs. pluralizmem oraz wariabilizm vs. statyzm	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.21–24 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		8) Odkrycie logiki – wybrane zagadnienia logiczne u pierwszych filozofów	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.25–26 oraz s.37 oraz s.57 Materiał dydaktyczny (zadanie)
IV. Atomizm grecki jako paradygmat ontologii naturalistycznej	1	9) Atomizm starożytny jako przykład naturalizmu metafizycznego	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s.28–31 Materiał dydaktyczny (zadanie)

Tematyka zajęć – odniesienia do podstawy programowej filozofii	Liczba godzin lekcyjnych	Numer i temat lekcji	Proponowane metody dydaktyczne	Proponowane materiały dydaktyczne
V. Filozofia Sokratesa jako początki filozofii człowieka i etyki	3	10) Wybrane zagadnienia filozofii Sokratesa	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 34–38 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		11) Omówienie lektury: Platon, <i>Obrona Sokratesa</i> (lub <i>Kriton</i> )	Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Podręcznik s. 90–98 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		12) Dlaczego ludzie postępują źle? Dyskusja w kontekście tezy intelektualizmu etycznego	Wykład lub praca z podręcznikiem dyskusja	Prezentacja Podręcznik s. 38–40 Materiał dydaktyczny (zadanie)
VI. Filozofia Platona jako paradygmat antynaturalizmu	6	13) Poglądy ontologiczne i epistemologiczne Platona	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 43–47 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		14) Doskonalenie umiejętności analizy tekstu filozoficznego – <i>Fedon</i> Platona (fragmenty)	Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Podręcznik s. 99–107
		15) Platońska koncepcja człowieka	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 45–46 oraz s. 99–103 i s. 124–125 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		16) Platońskie rozumienie miłości	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 119–122 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		17) Analiza tekstu filozoficznego (alegoria jaskini) – ćwiczenia	Notatki Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Podręcznik s. 42 oraz 109–114 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		18) Wybrane wątki z filozofii Platona w późniejszej filozofii i w wybranych tekstach kultury	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 46–48 Materiał dydaktyczny (zadanie)

Tematyka zajęć – odniesienia do podstawy programowej filozofii	Liczba godzin lekcyjnych	Numer i temat lekcji	Proponowane metody dydaktyczne	Proponowane materiały dydaktyczne
VII. Filozofia Arystotelesa jako próba pogodzenia dotychczasowych opozycji filozoficznych	4	19) Wybrane poglądy metafizyczne (ontologiczne) Arystotelesa	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 50–54 Materiał dydaktyczny (zadanie)
		20) Arystotelesowska koncepcja człowieka	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 54–56 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		21) Zarys eudajmonistycznej etyki Arystotelesa	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 54 i s. 56 oraz s. 130–44 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		22) Rola przyjaźni w życiu człowieka – ćwiczenia w dyskusowaniu z wykorzystaniem arystotelesowskiej koncepcji przyjaźni.	Ćwiczenia w dyskusowaniu (debata oksfordzka)	Materiał dydaktyczny (karta pracy)
VIII. Epikureizm i stoicyzm jako dwa paradygmaty etyki	3	23) Wybrane pojęcia i twierdzenia w etyce Epikura (epikureizmu)	Wykład lub praca z podręcznikiem Analiza tekstu Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 60–66 oraz s. 149–154 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		24) Wybrane pojęcia i twierdzenia w etyce Zenona z Kition (stoicyzmu)	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 64 – 66 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		25) Analiza wybranego problemu moralnego z wykorzystaniem pojęć i twierdzeń poznanych teorii etycznych	Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań Studium przypadku	Materiał dydaktyczny (instrukcja do studium przypadku)
IX. Tropy sceptyczne jako wyzwanie dla epistemologii	1	26) Sceptycyzm epistemologiczny – wybrane tropy sceptyczne	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 68–72 oraz s. 167–72 Materiał dydaktyczny (zadanie)
X. Początki filozoficznej teologii	2	27) Wybrane starożytne koncepcje Absolutu (Boga)	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 74–77 Materiał dydaktyczny (karta pracy)
		28) Wybrane zagadnienia filozofii św. Augustyna	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Podręcznik s. 74–80 oraz s. 177–180 Materiał dydaktyczny (zadanie)

<b>Tematyka zajęć – odniesienia do podstawy programowej filozofii</b>	<b>Liczba godzin lekcyjnych</b>	<b>Numer i temat lekcji</b>	<b>Proponowane metody dydaktyczne</b>	<b>Proponowane materiały dydaktyczne</b>
Powtórzenie wiadomości Sprawdzian wiadomości	2	30) Tematyka wybrana przez nauczyciela	Wykład lub praca z podręcznikiem Ćwiczenie w rozwiązywaniu zadań	Prezentacja Materiał dydaktyczny (zagadnienia do sprawdzianu wraz z przykładowymi zadaniami)
Temat dodatkowy nr 1	1	31) Natura refleksji filozoficznej i jej doniosłość (w kulturze i życiu człowieka)	Dyskusja	
Temat dodatkowy nr 2		32) Tekst argumentacyjny	Praca z notatkami i podręcznikiem	Materiał dydaktyczny (kryteria oceny eseju filozoficznego)

